

ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: EEEM Maranhão	
CNPJ: 92.941.681/0001-00	
Cidade: São Marcos	
Telefone: 54 3291 1599	
E-mail: escolamaranhao@hotmail.com	
CRE responsável pelo município: 4ª Contato da CRE: 54 3220 6721	
Contato Vigilância Municipal: 54 3291 6428 ou 99952 8649 (Unidade de Síndrome Gripal)	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
<input type="checkbox"/> (1) R01, R02 <input type="checkbox"/> (2) R03 <input type="checkbox"/> (3) R04, R05 <input type="checkbox"/> (4) R06 <input type="checkbox"/> (5) R07 <input type="checkbox"/> (6) R08 <input type="checkbox"/> (7) R09, R10 <input type="checkbox"/> (8) R11 <input type="checkbox"/> (9) R12 <input type="checkbox"/> (10) R13	<input type="checkbox"/> (11) R14 <input type="checkbox"/> (12) R15, R20 <input type="checkbox"/> (13) R16 <input type="checkbox"/> (14) R17, R18, R19 <input type="checkbox"/> (15) R21 <input type="checkbox"/> (16) R22 <input checked="" type="checkbox"/> (17) R23, R24, R25, R26 <input type="checkbox"/> (18) R27 <input type="checkbox"/> (19) R28 <input type="checkbox"/> (20) R29, R30
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> (1) Regular <input type="checkbox"/> (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: <input type="checkbox"/> (1) Privada <input checked="" type="checkbox"/> (2) Pública Gestão: <input type="checkbox"/> (1) Municipal <input checked="" type="checkbox"/> (2) Estadual <input type="checkbox"/> (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Gisele Rizzon	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54 99946 2425	

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: giselerizzon@yahoo.com.br

1. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Gisele Rizzon	Diretora da Escola	giselerizzon@yahoo.com.br	(54) 99946 2425
2	Miriane Fochesatto Parizotto	Vice Diretora	mirianefochesatto@yahoo.com.br	(54) 99170 2383
3	Cirlei Regina Gobbi	Vice Diretora	cirleigobbi@hotmail.com	(54) 98109 1296
4	Mariana Prebianca	Coordenadora Pedagógica	mary_prebianca@hotmail.com	(54) 99998 2261
5	Caroline Prebianca	Orientadora Educacional	carolineprebianca1988@gmail.com	(54) 99997 7947
6	Taine Siota	Representante da Comunidade		
7	Ana Vanessa de Castilhos Bernardes Boff	Representante da Área de Higienização		

1. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- Creche
- Pré-escola
- Anos iniciais do Ensino Fundamental
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Especial
- Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
1	Professores	8h

1	Professor	11h
1	Professor	12h
1	Professor	15h
2	Professor	17h
1	Professor	19h
11	Professor	20h
1	Professor	22h
1	Professor	23h
1	Professor	24h
1	Professor	25h
2	Professor	28h
1	Professor	32h
1	Professor	38h
4	Professor	40h
1	Professor	38h
2	Agente Educacional I - Manutenção e Infraestrutura	40h
2	Agente Educacional I - Alimentacao	40h
1	Agente Educacional II - Administração Escolar	40h

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	370
2	Turmas	17

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental	15	30	Manhã: 7h30 às 12h Tarde: 13h30 às 18h
4	Anos finais do Ensino Fundamental	15	30	Manhã: 7h30 às 12h Tarde: 13h30 às 18h
5	Ensino Médio	15	30	Manhã: 7h30 às 12h Tarde: 13h30 às 18h
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	12
2	Banheiro para público em geral	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	16

3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	3
4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
5	Biblioteca física	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
6	Laboratório	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	2
7	Refeitório	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	8
10	Outros espaços coletivos	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	3

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Não se aplica

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Não se aplica			

Modelo de Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Gisele Rizzon, Mariana Prebianca, Taine Siota e Ana Vanessa de Castilhos Bernardes Boff.	Sim		Foi escolhido os membros dentre aqueles que compõe o quadro da escola e que atuam 40h semanais (Diretora e Coordenadora Pedagógica), membro da Comunidade e REpresentante da Área de higienização	
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Direção. Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Plano foi elaborado a partir da realidade e necessidade da comunidade escolar respeitando as determinações da Portaria Conjunta SES e SEDUC 01/2020.	
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Direção. Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Por meio das redes sociais, grupos de whatsapp, e outras mídias irão ser divulgadas as informações quanto a prevenção e protocolos que precisam ser seguidos no ambiente escolar no retorno das aulas presenciais.	Mídias Digitais



<p>Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais</p>		<p>Direção. Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Por meio das redes sociais, grupos de whatsapp, e outras mídias irão ser divulgadas as informações quanto a prevenção e protocolos que precisam ser seguidos no ambiente escolar no retorno das aulas presenciais.</p>	<p>Mídias Digitais</p>
<p>Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados</p>		<p>Direção, Secretaria Escolar, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Os contatos dos alunos e responsáveis já estão cadastrados nos grupos das turmas, e toda qualquer alteração de contato é solicitado que o aluno ou familiar comunique a escola.</p>	<p>- relação de contatos atualizados dos alunos e familiares de professores e funcionários. - linha telefônica ou contato de whatsapp</p>
<p>Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Organizar rotina de entrada e saída de alunos, professores e funcionários nas dependências escolares. Marcação no chão com fita adesiva com distanciamento mínimo, a aferição da temperatura corporal, a higienização das mãos com álcool gel e conferir estão usando máscara, caso não estejam fornecer uma descartável.</p>	<p>- termômetro - álcool gel - máscaras - placas indicativas de distanciamento social - cartazes orientando. - fitas adesivas para marcação no chão da distância mínima.</p>
<p>Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Realizar sempre que possível reuniões virtuais, e se não for possível ser, faça-las com número reduzido de participantes e em curto espaço de tempo.</p>	<p>- App Google Meet - Vídeo Chamadas do Whatsapp</p>

Suspender a realização de excursões e passeios externos		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Não realizar excursões, visitas técnicas ou passeio externos com a finalidade de não promover aglomeração e exposição externa da comunidade escolar.	
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Não realização de eventos festivos com a comunidade escolar, caso seja feito será organizada na modalidade DriveThru com autorização dos órgãos competentes do município. Realizar as formações, reuniões e outros eventos, que se fizerem necessários, no formato de Webconferência.	- Mídia digitais - Aplicativos de Web conferência - Vigilância Sanitária e COE Municipal.
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes		Coordenação Pedagógica e Prof. Educação Física	Sim		Orientar aos professores de Ed. Física para a adaptação de seus planos de aula para que estes contemplem atividades físicas sem a essencial necessidade do contato físico. Higienização das mãos antes e depois da prática das atividades físicas. Higienização dos materiais utilizados. Exigência do uso da máscara para a realização das atividades.	- materiais de Educação Física diversos - álcool 70% - álcool gel - máscaras



<p>Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores</p>	<p>Sim</p>					
<p>Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Será elaborada uma planilha para acompanhamento de casos diagnosticados ou suspeitos de contaminação pelo Covid 19. Tal planilha terá dados de identificação do sujeito, data do ocorrido, sintomas gripais apresentados, se foi indicado que o responsável se dirigisse ao Centro de Tratamento Gripal do Município ou se a própria escola precisou realizar este procedimento, sinalização de possível positivo ou não para a contaminação pelo vírus, e identificação do responsável pela coleta destes dados.</p>	<p>- Planilha de anotação de dados.</p>
<p>Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.</p>	<p>Sim</p>		<p>Campanha de conscientização para além da higienização das mãos antes, durante e após o período de trabalho, assim como as vestimentas higienizadas e trocadas ao chegar aos seus domicílios.</p>	<p>- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.</p>

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.	Sim		Campanha de conscientização e orientação das principais medidas, individuais e coletivas, a serem tomadas, que buscam a prevenção do contágio do Covid 19	- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Aquisição, com recursos financeiros das verbas governamentais recebidas pela escola, de máscaras de proteção individual descartáveis. - Distribuição de máscaras de pano reutilizáveis, recebidas por doação de projeto promovido pela CIPAVE da 4ª CRE em conjunto com a CIPAVE da Escola..	- máscaras descartáveis - máscaras de pano reutilizáveis
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.	Sim		Campanha de conscientização e orientação das principais medidas, individuais e coletivas, a serem tomadas, que buscam a prevenção do contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.

para toda a comunidade escolar						
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Professores e Funcionários.	Sim		<ul style="list-style-type: none"> - Triagem no momento do início do turno se todos os indivíduos estão usando a máscara de proteção individual. - fiscalização do uso do equipamento durante o turno - orientação sobre a necessidade do uso da máscara para fins de prevenção para o não contágio do Covid 19. 	<ul style="list-style-type: none"> - mídias sociais - cartazes - conversar para orientação - máscaras disponíveis para a distribuição.
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		<ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Manual de Higienização das escolas estaduais do RS por parte dos funcionários deste setor. - Reuniões on line para orientações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião on line sobre os protocolos de higienização - Manual de Higienização das escolas da rede estadual do estado do RS.
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.	Sim		<ul style="list-style-type: none"> - Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19. 	<ul style="list-style-type: none"> - mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.

de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva						
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19. - Disponibilizar nas salas de aulas e nos ambientes escolares rolos de papel higiênico para higiene nasal.	- mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line. - papel higiênico não reciclado.
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE. I	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19..	- mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares		Direção, Coordenação Pedagógica,	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas	- mídias sociais - grupos de watsapp



com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Orientação Educacional e CIPAVE.			individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, CIPAVE e Professores	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, CIPAVE e Professores	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.



					- Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, CIPAVE Professores e Funcionários.	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, CIPAVE e Professores	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e semelhantes		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, CIPAVE e Professores	Sim		- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.



Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Fazer um checklist junto aos professores dos materiais estritamente necessário aos ambiente de sala de aula e guardar demais.	
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		A partir da metragem dos espaços limitar o número máximo de pessoas ao mesmo tempo respeitando a distância mínima de 1,5m, fixar esta informação em cartazes e comunicar a comunidade escolar.	- trena - cartazes - mídias sociais
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	X					
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	X					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	X					
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores	X					

responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento						
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		Direção e funcionário da limpeza montar um plano de aplicação para a inclusão, na limpeza da rotina da escola, este procedimento.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - equipamentos de limpeza. - luvas
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		Direção e funcionário da limpeza montar um plano de aplicação para a inclusão, na rotina de limpeza da escola, deste procedimento.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - álcool 70% - equipamentos de limpeza. - luvas
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		Direção e funcionário da limpeza montar um plano de aplicação para a inclusão, na rotina de limpeza da escola, deste procedimento.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - álcool 70% - equipamentos de limpeza. - luvas
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser	X					



trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima						
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	X					
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		Direção e funcionário da limpeza montar um plano de aplicação para a inclusão, na rotina de limpeza da escola, deste procedimento.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - álcool 70% - equipamentos de limpeza. - luvas
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Professores	Sim		Selecionar e guardar brinquedos de difícil higienização. Deixar para uso os com possibilidades para este procedimento.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - álcool 70% - equipamentos de limpeza. - luvas
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	X					
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Professores e Funcionários da Limpeza	Sim		Elaborar um plano de aplicação para a inclusão, na rotina de limpeza da escola e no início de atividades pedagógicas que utilizem materiais, de uso comum a higienização dos mesmos.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - álcool 70% - equipamentos de limpeza. - luvas
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso		Direção	Sim		Inclusão no Plano de Aplicação a Aquisição destes equipamentos.	- dispensadores de álcool 70% - dispensadores de álcool gel - lixeiras com pedal ou que dispensem o uso

das mãos (como lixeira com pedal)						das mãos para a abertura.
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Funcionários da Limpeza	Sim		Aquisição e disposição, em lugares estratégicos, da escola de dispensadores de álcool 70% e álcool gel para a higienização das mãos.	- dispensadores de álcool 70% - dispensadores de álcool gel - álcool gel - álcool 70%
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Funcionários da Limpeza	Sim		- Aquisição e colocação nos banheiros existentes nas dependências da escola recipientes com sabonete líquido e papel toalha - Campanha junto aos alunos para que cada um traga sua própria toalhinha para a higienização.	- dispensadores de sabonete. - sabonete líquido - papel toalha - Mídias sociais - Cartazes
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		- Isolar os bebedouros de uso comum existentes no ambiente escolar. - Campanha junto aos alunos para que cada um traga sua própria garrafa de água.	- copos descartáveis - Mídias Sociais - Cartazes
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, CIPAVE e Professores			- Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19.	- mídias sociais - grupos de whatsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.



Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Direção	Sim		Contratação de profissional para a higienização dos aparelhos e dutos de ar condicionado	- limpeza de ar condicionado
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Observar a Bandeira vigente a as regras por ela definidas para a Educação	Documento do Modelo de Distanciamento Controlado do RS.
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Promover o escalonamento de alunos para as atividades presenciais. Deixar nos espaços escolares classes, cadeiras ou mesas que comportem apenas o número máximo de pessoas naquele ambiente conforme a metragem.	
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Promover o escalonamento de alunos para as atividades presenciais. Deixar nas salas de aula classes e cadeiras que comportem apenas o número máximo de pessoas naquele ambiente, conforme a metragem, garantindo que cada um tenha seu espaço de trabalho e/ou estudo.	- Documento do Modelo de Distanciamento Controlado do RS.
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação,		Direção, Coordenação	Sim		A partir da documentação	- Documento do Modelo de

compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Pedagógica e Orientação Educacional			governamental definir o teto máximo de pessoas dentro de cada ambiente, comunicar a comunidade escolar e fiscalizar para que isso se cumpra.	Distanciamento Controlado do RS. - Cartazes - Mídias Sociais
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		A partir da documentação governamental definir o distanciamento social e demarca-lo por meio de fitas adesivas e comunicar a comunidade escolar utilizando cartazes e mídias sociais.	- Documento do Modelo de Distanciamento Controlado do RS. - Cartazes - Mídias Sociais - Fitas adesivas para demarcar os espaços de distanciamento no chão.
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		A partir da documentação governamental definir corredores de fluxo com distanciamento social, demarca-los por meio de fitas adesivas e comunicar a comunidade escolar utilizando cartazes e mídias sociais	- cartazes - mídias sociais - fitas adesivas - cones
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Professores	Sim		Organizar atividades pedagógicas que não promovam aglomeração social.	- planejamento
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Por meio de planejamento promover o escalonamento, dentro dos ambientes escolares, com a finalidade de que não haja aglomerações.	- planejamento - identificação para o não aglomeração. - álcool gel



<p>Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Comunicar aos pais que como medida para evitar aglomeração, que estes deixem seus alunos no portão de entrada da escola e já se dirijam a suas casas e se estes estiverem de carro que permaneçam dentro dos veículos. Tal atitude também deve ser tomada no ao final do turno, durante a saída dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
<p>Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<p>Comunicar aos pais que como medida para evitar aglomeração, que estes deixem seus alunos no portão de entrada da escola e já se dirijam a suas casas e se estes estiverem de carro que permaneçam dentro dos veículos. Tal atitude também deve ser tomada no ao final do turno, durante a saída dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.
<p>Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa</p>		<p>Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional</p>	<p>Sim</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Campanha de conscientização das principais medidas individuais e coletivas que buscam a prevenção do contágio do Covid 19. - Divulgação das medidas e determinações governamentais de cuidado e proteção quanto ao contágio do Covid 19. - Não permitir que pais e/ou responsáveis entrem nas dependências da 	<ul style="list-style-type: none"> - mídias sociais - grupos de watsapp - cartazes - divulgação de material informativo - reuniões on line.



					escola sem o uso da máscara de proteção facial.	
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Identificar os trabalhadores e alunos que compõem o grupo de risco e orientá-los em permanecer em seus domicílios.	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		No início de cada turno aferir a temperatura corporal de funcionários, professores e alunos, por meio de filas que respeitem o distanciamento social. Aqueles com temperatura corporal superior a 37,8 graus serão encaminhados a uma sala de isolamento previamente determinada.	- Termômetro - Sala de isolamento
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Ao identificar funcionários ou professores com temperatura superior a 37,8 graus, na sala de isolamento, serão orientados a procurar atendimento no serviços de saúde destinado a esta finalidade. Os alunos que apresentarem estes mesmo sintoma, será contatado com o pais ou responsáveis para estes procurem o serviço de saúde. Caso o pai ou responsável não atenda o chamado, será procurado o órgão governamental da	- termômetro - sala de isolamento

saúde e o Conselho Tutelar.

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e CIPAVE.	Sim		Campanha de conscientização e orientação.	- Mídias sociais - Replicar materiais já divulgados pelos órgãos de saúde de como dever o procedimento em sintomas de síndrome gripal.
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Espaço reservado para que os alunos que apresentarem sintoma de síndrome gripal possam aguardar até o que os pais ou responsáveis tomem conhecimento da situação ou que haja uma comunicação ao COE Local.	- Sala de Isolamento - Álcool gel
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Assim que identificado o aluno com sintomas gripais ficará na sala de isolamento até que os encaminhamentos posteriores sejam realizados.	
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Ter em local de fácil acesso contatos telefônicos e localização dos COE Local e dos locais especializados no atendimento de suspeitos de contaminação de COVID 19.	- relação de contatos do COE e local de atendimento de sintomas de síndrome grupal. - relação dos endereços.

Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Direção e Funcionários da Limpeza	Sim		Direção e funcionário da limpeza montar um plano de aplicação para a inclusão, na rotina de limpeza da escola, deste procedimento.	- desinfetante e/ou hipoclorito de sódio 0,1% - álcool 70% - equipamentos de limpeza. - luvas
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Assim que identificado o aluno com sintomas gripais ficará na sala de isolamento até que os encaminhamentos posteriores sejam realizados.	
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Assim que identificado o aluno com sintomas gripais ficará na sala de isolamento até que os encaminhamentos posteriores sejam realizados.	
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Assim que identificado o aluno com sintomas gripais ficará na sala de isolamento até que os encaminhamentos posteriores sejam realizados. Orientá-lo a ficar afastado do grupo após concluída a investigação e/ou ficar em quarentena.	
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando,		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação	Sim		Manter os protocolos de atendimento e os registros dos alunos com sintomas de	- Registros dos alunos com sintomas gripais e/ou com



suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Educacional e Secretaria.			síndrome gripal e/ou diagnosticados com contaminação de Covid 19 em local de fácil acesso e atualizado para que a equipe da escola possa ter conhecimento dos casos em questão.	contaminação do Covid 19.
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		Criar meios de comunicação com o aluno, em relação as atividades que estão sendo realizadas na escola, por meio do ClassRoom, a fim de que este aluno possa estar atualizado e com possibilidade de acompanhar seus estudos, mesmo em isolamento.	- ClassRoom - Mídias Sociais
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Professores	Sim		Desde a chegada dos alunos, professores e funcionários no ambiente escolar eles estarão sendo monitorados, primeira com a aferição da temperatura corporal na chegada e serão orientados a comunicar a equipe diretiva e os professores no caso sentirem algum sintoma gripal no decorrer do turno.	- termômetro - mídias sociais - álcool gel - máscara de proteção individual.
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional	Sim		- Solicitar aos professores que deixem na Coordenação Pedagógica aulas reserva para ter material para trabalhar com os alunos em caso de	- Aulas reserva - ClassRoom - Google Meet - Mídias Sociais

possível afastamento.
- Em casos menos graves, solicitar que o professor atenda os alunos de maneira remota.
- No caso de afastamento de funcionários ou professores de setor garantir que o serviços seja prestado por meio de remanejamento de função.

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19		Direção e Funcionários da Alimentação	Sim		- Orientação e estudos do Manual de Higienização e cuidados dos alimentos produzido para a escolas da rede estadual do RS. - Disponibilizar aos funcionários: luvas, máscaras, toucas, álcool gel, desinfetante e/ou hipoclorito 0,1%. - Fiscalizar quanto a utilização dos equipamentos de prevenção individuais por parte dos funcionários.	- Manual de orientação de higienização de ambientes e de alimentos produzido pelo estado do RS destinado as escolas. - Luvas - Toucas - Máscaras - Álcool gel - Alcool 70% - Desinfetante - Hipoclorito de sódio 1%
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Reorganizar os horários de lanche para que não o distanciamento entre indivíduos no refeitório seja de 2m.	- Cronograma do horário do lanche.
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Estipular o número de máximo da capacidade de pessoas do refeitório respeitando a	- Cartazes



					distância de 2m entre pessoas.	
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas		Direção e Funcionários da Alimentação	Sim		Reorganizar o layout do refeitório para a distância entre pessoas de 2m seja respeitada.	
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Direção e Funcionários da Alimentação	Sim		Montar um cardápio com refeições com valor nutricional dentro dos parâmetros do saudável, mas que primem pelo respeito as regras de distanciamento social no servir, assim como quanto ao não contato do alimento com outras pessoas estejam no ambiente do refeitório.	- alimentos saudáveis - luvas - máscaras - álcool gel - álcool 70% - hipoclorito de sódio 0,1%
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato		Direção e Funcionários da Alimentação	Sim		Organizar os talheres de metal em embalagens individualizadas.	- embalagens plásticas para individualizar os talheres.
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	X					
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos		Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional	Sim		Pesquisar e divulgar junto aos funcionários materiais que deixem claro os cuidados com o contato das mãos com os olhos e a máscara enquanto produz os alimentos.	- Materiais explicativos.
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível,	X					



realizar a troca após cada utilização						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Reunião com Pais e Responsáveis para repassar os protocolos de segurança, antes da retomada das aulas presenciais..	Webconferência	Material informativo (https://www.estado.rs.gov.br/voltaasaulas), Nota informativa 27 e Portaria 608.	Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional