

ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL AMOR PERFEITO	
CNPJ: 11.038.407/0001-24	
Cidade: SÃO MARCOS	
Telefone: 54-32912404	
E-mail: amorperfeito377g@gmail.com	
CRE responsável pelo município: 4ª Contato da CRE: 54-3220-6700	
Contato Vigilância Municipal: 54 32916428 - coesaomarcos@gmail.com	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
<input type="checkbox"/> R01, R02 <input type="checkbox"/> R03 <input type="checkbox"/> R04, R05 <input type="checkbox"/> R06 <input type="checkbox"/> R07 <input type="checkbox"/> R08 <input type="checkbox"/> R09, R10 <input type="checkbox"/> R11 <input type="checkbox"/> R12 <input type="checkbox"/> R13	<input type="checkbox"/> R14 <input type="checkbox"/> R15, R20 <input type="checkbox"/> R16 <input type="checkbox"/> R17, R18, R19 <input type="checkbox"/> R21 <input type="checkbox"/> R22 <input checked="" type="checkbox"/> R23, R24, R25, R26 <input type="checkbox"/> R27 <input type="checkbox"/> R28 <input type="checkbox"/> R29, R30
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Escola Livre	
Rede/Gestão: <input type="checkbox"/> Privada <input checked="" type="checkbox"/> Pública	
Gestão: <input checked="" type="checkbox"/> Municipal <input type="checkbox"/> Estadual <input type="checkbox"/> Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: ZENI FATIMA BARCARIOLI DOS REIS	

Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54-99626-5260

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: zenibarcariolli@hotmail.com

1. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	LUCIANA RIZZO MUNARETTO	VICE DIRETORA/ DIREÇÃO	lucianarizzo1@hot mail.com	54-992708436
2	JULIANA CARDOSO FURLAN	PROFESSORA/CO MUNIDADE ESCOLAR	julifurlan82@hotm ail.com	54-991661171
3	LUCIANA TERESA BUGANÇA PEROZZO	PROFESSORA/CO MUNIDADE ESCOLAR	lucianatbperozzo @yahoo.com	54-991263020
4	CRISTINE MACHADO GOMES	PROFESSORA/CO MUNIDADE ESCOLAR	cristinegomes@ho tmail.com	54-996672182
5	RAFAELA ZARDO	SERVENTE/ÁREA DE HIGIENIZAÇÃO	rafazardo@outloo k.com	54-999795148
6	LUCIMARA DA CRUZ SANTOS	MÃE/COMUNIDAD E ESCOLAR	lumayacruz@yaho o.com.br	54-996000187

1. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- Creche
- Pré-escola
- Anos iniciais do Ensino Fundamental
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Especial
- Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
02	DIREÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
01	COORDENAÇÃO	44 HORAS SEMANAIS
02	PROFESSOR	20 HORAS SEMANAIS
32	PROFESSOR	30 HORAS SEMANAIS
03	FUNCIONÁRIAS	30 HORAS SEMANAIS
02	SERVENTES	44 HORAS SEMANAIS
02	COZINHEIRAS	40 HORAS SEMANAIS
03	ESTAGIÁRIAS	30 HORAS SEMANAIS

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	130 crianças
2	Turmas	8 turmas

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	5 a 12	10 a 24	7:00 às 12:00 13:00 às 18:00
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			

4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	8
2	Banheiro para público em geral	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	2
4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	2
5	Biblioteca física	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
7	Refeitório	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	2 dormitórios 1 direção 1 depósito 1 lavanderia 1 cozinha

			1 despensa 1 coordenação
10	Outros espaços coletivos	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	salão

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Modelo de Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		ZENI	Os membros foram convidados pela diretora e são definidos como: Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara. - Foi construído o documento de constituição do COE-E Local	
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	- Estudo dos documentos legais. * Orientações para reabertura das escolas da educação básica de ensino no contexto da pandemia da covid-19, Brasília 2020 * Informes epidemiológicos Covid-19, COE-Saúde São Marcos RS * Informes epidemiológicos Covid-19, COE-E São Marcos RS - Construção da proposta do Plano de Contingência,	

					<p>conforme Anexo I da Portaria;</p> <p>- Apresentação, adequação E aprovação da proposta pelo COE-E Local;</p> <p>- Protocolo do Plano de Contingência no COE-E Municipal.</p>	
<p>Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<p>- Com o uso de postagens, como informações, orientações e condutas nas listas de transmissão de whatsapp das turmas de alunos, e grupos no whatsapp de professores e de colaboradores;</p> <p>- Em momentos presenciais, em pequenos grupos, com os professores;</p>	<p>Telefones, internet, cartazes,</p>
<p>Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<p>- Com o uso de postagens, como informações, orientações e condutas nas listas de transmissão de whatsapp das turmas de alunos, e grupos no whatsapp de professores e de colaboradores;</p> <p>- Em momentos presenciais, em pequenos grupos, com os professores;</p>	<p>Telefones, internet, reuniões pelo google meet cartazes,</p>

<p>Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente e atualizados</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar a cada família de criança aqui matriculada, professores e colaboradores através de mensagem por whatsapp ou ligações telefônicas os contatos de emergência atualizados; - Registrar a informação nas fichas, arquivadas na direção; - No caso da família não ter atualizado a informação, solicitar antes do início da primeira aula presencial; 	<p>Ficará registrado nas fichas arquivadas na direção.</p>
<p>Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir sentido de entrada e saída nos corredores; - Sinalizar essas orientações através de cartazes pinturas no chão e fitas delimitadoras; - Informar a comunidade escolar pelos grupos e listas de transmissão de whatsapp e no início das atividades presenciais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fitas; - Cartazes; - pinturas no chão; - cones e fitas de demarcação
<p>Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Zeni, Luciana e Carina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniões administrativas, pedagógicas e encontros entre crianças/professores, através do aplicativo 	<p>Google meet EPIs</p>

for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração					Zoom e Google meet; - Realizar reuniões presenciais em ambientes espaçosos, ventilados, com uso de máscaras, oferecendo luvas e disponibilizando álcool gel, para 50% da capacidade.	
Suspender a realização de excursões e passeios externos	<input checked="" type="checkbox"/>					
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			- Alterar calendário escolar excluindo ou adiando para pós-pandemia as comemorações presenciais; - Realizar comemorações de datas importantes de forma virtual, através de vídeos e mensagens no whatsapp, como por exemplo dias das mães e pais; - Realizar reuniões e formações continuadas com professores de forma individual e em grupos, remota ou presencial, com aplicativo Zoom e Google meet;	Google meet Whatsapp
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais	<input checked="" type="checkbox"/>					

como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes						
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/>					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- Criar termos de compromisso, declarações de concordância para serem assinadas por responsáveis das crianças que comprovem as orientações, solicitações etc. Realizadas pela instituição.</p> <p>- Criar formulários de acompanhamento para as medidas cotidianas de higienização, de fiscalização, de aferição da</p>	<p>- planilhas para controle na chegada.</p> <p>- Livro e atas</p>

dever de transparência					<p>temperatura, etc;</p> <p>- Fazer registros fotográficos de medidas implementadas, por exemplo cartazes, disponibilização de materiais, como luvas, álcool gel, face shield, etc;</p> <p>- Manter os documentos organizados e à disposição da comunidade escolar e das autoridades.</p>	
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	- Realizada fala para todos os colaboradores com essa orientação e colocada à orientação no grupo de whatsapp dos colaboradores;	Formação via aplicativo Google meet
As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- Através de postagens nos grupos e listas de transmissão de whatsapp das turmas, de professores e de colaboradores;</p> <p>- Em momentos presenciais com cada grupo no início das atividades</p>	- cartazes, pinturas, conversas

acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro					presenciais; - Cartazes com orientações afixados na entrada, saguão, nos corredores, nas salas de aula e nos banheiros.	
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Zeni, Luciana e Carina	- Foram entregues máscaras reutilizáveis e face shield para cada professor e colaborador; - Estão à disposição máscaras descartáveis para uso quando necessário; - Foi feita a orientação sobre a forma correta de utilização e higienização.	- Máscaras de pano; - Máscaras descartáveis; - Máscaras de acrílico, face shield.
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	- Através de postagens nos grupos de whatsapp das turmas, de professores e de colaboradores; - Em momentos presenciais, em pequenos grupos, com os professores; - Cartazes com orientações afixados na entrada, saguão, nos corredores, nas salas de aula e nos banheiros. - Orientar os	- Cartazes, - conversas, - orientações

adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar					professores a reforçarem as orientações gerais e as específicas da profissão a cada aula.	
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>-Afixar cartazes com a informação da obrigatoriedade do uso das máscaras durante todo o tempo que estiverem dentro da escola;</p> <p>- Orientar os responsáveis pela segurança e direção a não permitirem o ingresso na escola sem o uso de máscaras;</p> <p>- Manter máscaras descartáveis à disposição para o caso de necessidade;</p> <p>obs: - Nossa escola pela idade das crianças, não farão uso de máscara.</p>	<p>- Cartazes;</p> <p>- Máscaras descartáveis</p>
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- Definir salas, espaços, equipamentos que serão utilizados para as aulas presenciais a cada turno;</p> <p>- Estabelecer</p>	Vídeos explicativos

ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza					<p>cronograma de higienização para as salas, espaços e equipamentos a partir do seu uso diário;</p> <p>- Realizar reunião presencial para orientação, combinações e treinamento com as responsáveis pela limpeza diária;</p>	
<p>Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em</p>	□	☒		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- Afixar cartazes com a informação da importância da higienização das mãos e da forma correta de fazê-lo nas salas de aula, corredores e banheiros;</p> <p>- Orientar os professores a estimular a higienização das mãos durante o horário de aula;</p>	cartazes

<p>utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva</p>						
<p>Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialment e de acionamento por</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Afixar cartazes nos corredores, salas de aula e banheiros; - Disponibilizar lixeiras com tampa acionadas por pedal, ou com tampa removíveis usada se necessária. - Disponibilizar toalhas de papel não reciclado em lugares 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes; - Lixeiras - Toalhas de papel não reciclado;

pedal ou outro dispositivo					<p>acessíveis;</p> <p>- Orientar os professores a lembrarem as crianças desse cuidado constantemente.</p>	
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- Através de postagem no grupo de whatsapp dos professores e colaboradores;</p> <p>- Em reuniões presenciais com pequenos grupos.</p>	<p>- formação continuada.</p> <p>- cartazes</p> <p>- whatsapp</p>
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- Através de postagem no grupo de whatsapp dos colaboradores e das turmas;</p> <p>- formação continuada;</p> <p>- Em reuniões presenciais com pequenos grupos;</p> <p>- Desestimular o uso do aparelho celular pelos professores durante a estadia na escola;</p> <p>- Disponibilizar álcool 70% e papel toalha nas salas de aula;</p>	<p>- Álcool 70%;</p> <p>- Papel toalha não reciclado.</p>
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- Serão afixados nas salas de aula cartazes com orientações de não compartilhamento e de higienização constante dos equipamentos;</p>	<p>- Cartazes</p> <p>- Álcool 70%;</p> <p>- Papel toalha não reciclada</p>

<p>materiais didáticos empregados em aulas práticas</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Será evitado o compartilhamento de equipamentos e materiais, cada aluno deverá utilizar o seu; - Durante a aula, os professores orientarão e acompanharão a higienização com álcool 70% e papel toalha quando houver o uso compartilhado de materiais e equipamentos; - Após cada turno será realizada a higienização completa da sala e dos equipamentos pelas responsáveis pela limpeza; 	
<p>Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Serão afixados nas salas de aula cartazes com orientações de não compartilhamento e de higienização constante dos equipamentos; - Será evitado o compartilhamento de equipamentos e materiais, cada aluno deverá utilizar o seu; - Durante a aula, os professores orientarão e acompanharão o uso individualizado dos materiais; 	- Cartazes
<p>Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Serão afixados nas salas de aula cartazes com 	- Cartazes

<p>sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos</p>				<p>Luciana e Lucimara</p>	<p>orientações;</p> <p>- Durante a aula, os professores orientarão e garantirão o comportamento adequado;</p>	
<p>Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<p>- Serão afixados cartazes com orientações;</p> <p>- Cada criança receberá seus utensílios devidamente higienizados</p> <p>- Professores mostrarão de forma lúdica como será a refeição escolar.(uso individual de alimentos e objetos).</p> <p>-Orientar pais de como serão realizadas as refeições através de cartazes, recados e reuniões.</p>	<p>- Cartazes</p> <p>--Bilhetes</p> <p>-WhatsApp</p> <p>-Google Meet</p>
<p>Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<p>- Serão afixados nas salas de aula cartazes com orientações;</p> <p>- Durante a aula, os professores orientarão e acompanharão o uso individualizado dos materiais;</p>	<p>- Cartazes</p>
<p>Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo,</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara</p>	<p>- Serão afixados nas salas de aula cartazes com orientações;</p> <p>- Durante a aula, os professores</p>	<p>- Cartazes</p>

maquiagens, brinquedos e assemelhados					orientarão e acompanharão o uso individualizado dos materiais;	
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	- Serão revisados os Planos de Aula para que se evite atividades que necessitem de muitos materiais de uso comum ou individual;	
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	- Estudar a legislação e reavaliar os espaços ; - Fazer a medição das salas de aula e os cálculos para definição da ocupação; - Afixar os cartazes com essas informações em cada espaço;	- Cartazes;
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	<input checked="" type="checkbox"/>					

Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	<input checked="" type="checkbox"/>					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- o professor acompanhará em todas as etapas d higienização e alimentação e pedagógica, com a frequência necessária</p> <p>-Orientação em reunião para funcionários.</p> <p>-Lavagem de mãos antes e depois de qualquer tarefa ou troca de ambiente.</p>	
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana e Lucimara	<p>- Serão afixados nos banheiros e trocadores das salas de aula cartazes com orientações para uso de luvas e higienização constante das mãos.</p> <p>- após higienização de cada crianças será higienizado todos os materiais utilizados, bem como trocadores, mãos, vaso sanitário.</p>	<p>-Cartazes</p> <p>-luvas</p> <p>-álcool gel</p> <p>-toalha de papel não reciclado</p>

mãos da criança após o procedimento						
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Rafaela	- As responsáveis pela limpeza fazem a higienização dos pisos dos corredores, saguão, banheiros, salas, etc no início da manhã, no início da tarde, ou conforme a necessidade	- Hipoclorito de sódio; - Panos de limpeza; - Rodo; - Baldes e outros
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Rafaela	- As responsáveis pela limpeza fazem a higienização com álcool 70% das superfícies de uso comum pela manhã, pela tarde; - Os professores fazem a higienização dos seus espaços de trabalho e equipamentos (telefones, teclados etc) a cada turno ou após cada atendimento;	- Álcool 70%; - Toalhas de papel não reciclado Utilização de roupas para esses fins, luvas...
Ampliar a atenção para a higiene do piso	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Rafaela	- As responsáveis pela limpeza fazem a higienização dos	- Hipoclorito de sódio;

<p>nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</p>					<p>pisos dos corredores, saguão, banheiros etc no início da manhã, no início da tarde.</p>	<p>- Panos de limpeza; - Rodo; - Baldes e outros</p>
<p>Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de “calçado” em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<p>-uso de propé pelos professores, ou outro calçado para uso no interior da escola, - para crianças uso de calçado específico dentro de sala de aula.</p>	<p>Tapete sanitizante na entrada da escola.</p>
<p>Higienizar, a cada uso,</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana,</p>	<p>- As responsáveis pela limpeza e/ou</p>	<p>- Álcool 70%;</p>

materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros				Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	professores fazem a higienização dos materiais no início da manhã, no início da tarde ou quando se fizer necessário	- Hipoclorito de sódio; - Panos de limpeza;
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- As responsáveis pela limpeza e/ou professores fazem a higienização dos materiais no início da manhã, no início da tarde ou quando se fizer necessário	- Álcool 70%; - Hipoclorito de sódio; - Panos de limpeza;
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Serão afixados nas salas de aula cartazes com orientações; Faremos separação dos brinquedos, onde brinquedos de pano ou de difícil higienização serão proibidos utilização. - Durante a aula, os professores orientarão e acompanharão o uso desses materiais;	- os brinquedos ficarão embalados
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana,	- Serão afixados nas salas de aula cartazes com	- Cartazes

lençóis, travesseiros, toalhas etc.;				Rafaela e Lucimara	orientações; - Durante a aula, os professores orientarão e acompanharão o uso desses materiais;	
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Será evitado o compartilhamento de brinquedos e materiais, cada aluno deverá utilizar o 'seu'; - Durante a aula, os docentes orientarão e acompanharão o uso individualizado dos materiais;	
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Serão disponibilizados recipientes com álcool em gel e álcool líquido em todos os ambientes e salas de aula; - algumas lixeiras com acionamento por pedal e outras que serão usadas sem tampa em local seguro.	- Lixeiras com pedal e/ou sem tampa e; -Borrifadores e tubos para álcool gel; - Álcool gel 70%; - Álcool líquido 70%. - Papel toalha não reciclado para ser descartado após utilização com álcool
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Estão disponíveis em todos os ambientes da escola frascos e borrifadores com álcool em gel e/ou álcool líquido 70%; - A reposição é feita pela responsável pela	- Álcool em gel 70%; - Álcool líquido 70%.

mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.					limpeza no início de cada turno ou quando é necessário;	
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<ul style="list-style-type: none"> - Estão disponíveis nos banheiros kits com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e álcool em gel 70%; - A reposição é feita pela responsável pela limpeza no início de cada turno ou quando é necessário; 	<ul style="list-style-type: none"> - Álcool em gel 70%; - Álcool líquido 70%. - Toalhas de papel não reciclado; - Sabonete líquido.
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<ul style="list-style-type: none"> - Não há bebedouros com jato ascendente na escola; - Os professores e colaboradores são orientados a utilizarem recipiente individual para água (copo, garrafa), sendo responsáveis pelo seu não-compartilhamento e pela sua higienização; - as crianças farão uso de seu copo individual enviado pela família. - Estão disponíveis copos descartáveis; 	<ul style="list-style-type: none"> - Copos descartáveis - cartazes

Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- As janelas e portas de todos os ambientes são mantidas abertas;	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	Encontram-se desativados, porém quando houver necessidade, serão utilizados, seguindo os protocolos. -manter ventilação natural.	
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- será seguido todos os protocolos de distanciamento: - pais deverão aguardar na fila pra entrega de seus filhos no hall da entrada, onde haverá um professor para aferir a temperatura, e a troca do calçado.	- termômetro - planilha - cones e - fita de demarcação
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Medir todas as salas de aula; - Definir o número máximo de alunos em cada sala de aula ;	

<p>de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Definir a permanência de cada turma na sala de aula original; - Promover as adequações que sejam necessárias em cada sala de aula em função da turma/faixa etária que irá abrigar; - Reorganizar outros espaços (saguão, corredores etc) de forma a garantir a distância mínima de 1,5 m entre cadeiras, por exemplo; 	
<p>Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Medir todas as salas de aula; - Definir o número máximo de alunos em cada sala de aula ; - Definir a permanência de cada turma na sala de aula original; - Afixar cartazes com a informação do teto de ocupação em cada sala de aula e ambiente; - Conferir, a cada início de aula/turno, se o teto de ocupação está sendo respeitado; - Anexar berços com grades, conforme as medidas das salas nos berçários um, para melhor acomodação dos 	<p>cartazes</p>

					bebês	
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	Afixar cartazes com a informação do teto de ocupação em cada sala de aula e ambiente;	cartazes
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o local equipamento deve ficar na sala; - Demarcar no piso o local que devem permanecer; - Orientar professores, colaboradores, e crianças para obedecerem a marcação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Adesivos para demarcação - pinturas no chão, - fitas de demarcação
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<ul style="list-style-type: none"> - Definir sentido de entrada e saída, ; - Sinalizar essas orientações através de cartazes, fitas delimitadoras; - Informar a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fitas de demarcação; - Cartazes - Orientações

<p>Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<p>- Orientar famílias que ao chegarem à escola, devem deixar a criança com o professor após aferir a temperatura, sem permanecer no local;</p>	<p>- Orientações</p>
<p>Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<p>- pátio será utilizado pelas crianças; seguindo os protocolos de contingência;</p>	
<p>Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<p>- Os familiares serão orientados para que evitem a entrada na escola deixando as crianças aos cuidados dos professores e que aguardem no exterior observando a distância mínima de 2m e o uso de máscaras;</p>	

obrigatório e uso de máscara de proteção facial						
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Orientar as famílias para que evitem virem para a escola acompanhados;	
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Orientar as famílias para que evitem virem para a escola acompanhados; - Os familiares serão orientados para que evitem a entrada na escola deixando as crianças aos cuidados dos professores e que aguardem no exterior observando a distância mínima de 2m e o uso de máscaras;	
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Professores e colaboradores do grupo de risco devem comunicar essa situação à direção para que seja definida a forma como seu trabalho será prestado à distância, de acordo com as	

o das aulas, respectivamente					portarias estabelecidas pela prefeitura;	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- Será aferida a temperatura de visitantes no momento da sua entrada na instituição pela pessoa que o receber;</p> <p>- No caso da temperatura do visitante ser igual ou superior a 37,8 °C, não será atendido, será comunicado e orientado a procurar o serviço de saúde;</p> <p>- Será aferida a temperatura de todos os professores, colaboradores no momento da sua chegada à instituição por pessoa indicada pela COE-E Local e sempre que houver qualquer indício de estado febril e essa temperatura será anotada em planilha e assinada pelo colaborador;</p> <p>- Será aferida a temperatura de todas as crianças e responsáveis quando chegarem à escola, antes de ingressarem em sala de aula, por pessoa indicada pela COE-E Local, e essa temperatura será anotada em planilha;</p>	- Termômetro digital infravermelho

<p>Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<p>- No caso de temperatura igual o superior a 37,8°C em aluno, professor ou colaborador, esse não deverá permanecer na escola, será orientado a acompanhar os sintomas e buscar serviço de saúde para investigação diagnóstica na unidade de síndrome gripal no bairro Francisco Donccato;</p> <p>- Nos casos de temperaturas iguais ou superiores a 37,8°C de colaborador ou aluno, isso será comunicado ao COE-E -local, que fará o acompanhamento do caso e tomará as medidas necessárias caso seja um caso que se torne suspeito ou confirmado de COVID-19.</p> <p>- registro em ata.</p>	<p>- Termômetro digital infravermelho - Livro de ata</p>
--	--------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:

Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
<p>Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara</p>	<p>- Postar orientações nos grupos e lista de transmissão de whatsapp das turmas e dos colaboradores sobre os sintomas da síndrome gripal e que devem comunicar se</p>	<p>- cartazes</p>

e/ou convivam com pessoas sintomáticas					<p>estiverem com os sintomas;</p> <p>- Afixar cartazes com informações sobre os sintomas da síndrome gripal e que devem comunicar se estiverem com os sintomas;</p> <p>- Orientar os professores que reforcem a cada aula essa orientação.</p>	
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>Encaminhar para a sala preparada no dormitório 2, que estará disponível para uso de casos suspeitos. COE-E Local</p>	<p>- Cartazes</p> <p>- Termômetro</p> <p>- Telefone</p> <p>- Álcool gel 70%</p>
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- a família da criança, professor ou colaborador que informar sintoma de síndrome gripal será retirado da sala de aula ou ambiente de trabalho, juntamente com seu material, e colocado imediatamente em isolamento na sala a isso destinada;</p> <p>- Será feita a aferição de temperatura corporal;</p> <p>- Será feita a comunicação da situação aos responsáveis ou familiares e solicitado que se dirijam à escola;</p>	

					<p>- Ao chegar, o responsável será informado da situação e orientado a buscar o serviço de saúde (unidade de atendimento de síndrome gripal), mas não entrará na sala de isolamento;</p> <p>- O caso será informado ao COE-E local, que fará o acompanhamento da situação e prestará as informações necessárias ao COE-Municipal.</p>	
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- Organizar as informações contendo endereços, horários de funcionamento e telefones do Posto de Atendimento da Síndrome Gripal no bairro Francisco Doncatto e demais serviços disponíveis para informações;</p> <p>-registro em ata.</p> <p>- Disponibilizar essas informações para os professores e colaboradores e garantir que estejam acessíveis no caso de necessidade.</p>	-Livro de atas
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- Será feita a limpeza total da sala de isolamento e das superfícies e objetos utilizados por ele pela pessoa responsável pela limpeza no</p>	<p>- Hipoclorito;</p> <p>- Álcool 70%</p>

área de isolamento					horário;	
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Nos casos de temperaturas iguais ou superiores a 37,8°C de colaborador ou aluno, o mesmo será imediatamente isolado em sala reservada a isso, e será comunicado ao COE-E -local, que fará o acompanhamento do caso e tomará as medidas necessárias caso seja um caso que se torne suspeito ou confirmado de COVID-19.	Sala de isolamento
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	A comunicação conforme orientações e protocolos da Secretaria da Saúde do Estado e Municipal. -orientar paciente suspeito a procurar atendimento particular de sua preferência, ou encaminhar até o Posto de Atendimento de Síndrome Gripal, localizado no bairro Francisco Doncatto, anexar endereço - registro em ata	-Livro de ata

do município de residência						
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<p>- O COE-E local fará a orientação e o acompanhamento, conforme diretrizes e protocolos estaduais e municipais.</p> <p>- registros em ata destinada para esse fim</p>	- livro de ata
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	A orientação e o acompanhamento, conforme diretrizes e protocolos estaduais e municipais, registrados em ata.	

Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- O COE-E Local acompanhará cada caso durante o afastamento; - No momento da alta e autorização para retorno fará contato com a família para a decisão sobre o melhor momento para retornar a escola.,	
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- Os alunos, professores e colaboradores serão orientados a comunicar imediatamente sintomas de síndrome gripal por mensagens de whatsapp ou ligações; - Será aferida a temperatura corporal de todos os alunos, professores e colaboradores a cada início de turno ou aula.	- Termômetro digital infravermelho.
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- No caso de casos suspeitos ou confirmados, o professor ou colaborador será dentro do possível substituído em suas funções.	
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Realizada	Não realizada	Responsável	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)

Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	<ul style="list-style-type: none"> - As refeições serão realizadas no refeitório, um grupo por vez, respeitando o distanciamento mínimo de 2 metros e cronograma fornecido pela escola; - Respeitando as orientações da nutricionista; - Será realizada a limpeza total a cada troca de grupo; - pratos servidos pela cozinheira e organizados na mesa, juntamente com outros utensílios que se fizerem necessários 	
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- rodízio para contemplar todas crianças de acordo com a nutricionista, obedecendo o distanciamento mínimo	
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	-demarcações de acordo com a faixa etária das crianças e obedecendo o distanciamento	
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	-criar e organizar rodízio para contemplar todas crianças, reorganizando os espaços obedecendo o distanciamento	

Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	Terá um acompanhamento nutricional e um cardápio semanalmente feito pela nutricionista.	- cardápio elaborado pela nutricionista da educação
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- copos descartáveis para crianças maiores - higienização com água fervente em todas as louças	Utensílios higienizados da cozinha.
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- pratos servidos pelas cozinheiras	
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- formação realizada pela nutricionista - orientações passadas pelo COE-E	
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Luciana, Juliana, Cristine, Luciana, Rafaela e Lucimara	- não utilizamos toalhas - mesas serão limpadas com álcool a cada uso.	

após cada utilização						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Termo assinados pelos pais			
2	manguitos			
3	Tapetes sanitizantes			
4	Máscaras tecido			
5	Face shield			
6	Aventais			
7				
8				
9				
10				

ANEXOS:

VAMOS LAVAR AS MÃOS!



ANTES DE USAR O BEBEDOURO, LEMBRE-SE DE PASSAR ÁLCOOL GEL NAS MÃOS!



COE-E LOCAL: Cristine, Juliana, Luciana,
Luciana, Lucimara, Rafaela.

VAMOS BRINCAR MANTENDO A DISTANCIA

DE 1,5 M. PARA TODOS FICARMOS BEM!



COE-E LOCAL: Cristine, Juliana, Luciana, Luciana, Lucimara, Rafaela.

EVITE AGLOMERAÇÕES NA BIBLIOTECA!



COE-E LOCAL: Cristine, Juliana, Luciana, Luciana, Lucimara, Rafaela.

**ANTES DE ENTRAR NA ESCOLA,
VAMOS LIMPAR OS PÉS NO TAPETE!**



**DEPOIS VAMOS PASSAR ÁLCOOL GEL NAS NOSSAS
MÃOS!**



**COE-E LOCAL: Cristine, Juliana, Luciana, Luciana, Lucimara,
Rafaela.**

NAS REFEIÇÕES VAMOS MANTER A DISTANCIA DE 2 M DE CADA UM DE NOSSOS COLEGUINHAS!



COE-E LOCAL: Cristine, Juliana, Luciana, Luciana, Lucimara, Rafaela.

PLANO DE CONTINGÊNCIA DO COE-E LOCAL:

ORIENTAÇÕES SOBRE USO DE ADORNOS E OUTROS:

1. manter o cabelo sempre preso, ou com touca descartável.
2. evitar o uso de anéis, pulseiras, correntes, tornozeleiras, brincos, relógios de pulso, etc...
3. unhas devem estar aparadas e sem esmalte, caso queiram usar unhas pintadas, é obrigatório o uso de luvas em tempo integral.

É OBRIGATÓRIO O USO DE MÁSCARAS RESPIRATÓRIAS E FACE SHIELD;

SUGERIMOS O USO DE MANGUITOS E AVENTAL EM PVC;

LEMBRE-SE DE SEMPRE USAR ÁLCOOL GEL 70% COM FREQUÊNCIA NAS MÃOS;

UTILIZAR O ÁLCOOL 70% LÍQUIDO, DO BORRIFADOR , PARA HIGIENIZAR BRINQUEDOS E ITENS UTILIZADOS.



**COE-E local: Cristine, Juliana, Luciana,
Luciana, Lucimara, Rafaela.**

B1 CAPACIDADE MÁXIMA: 8 CRIANÇAS



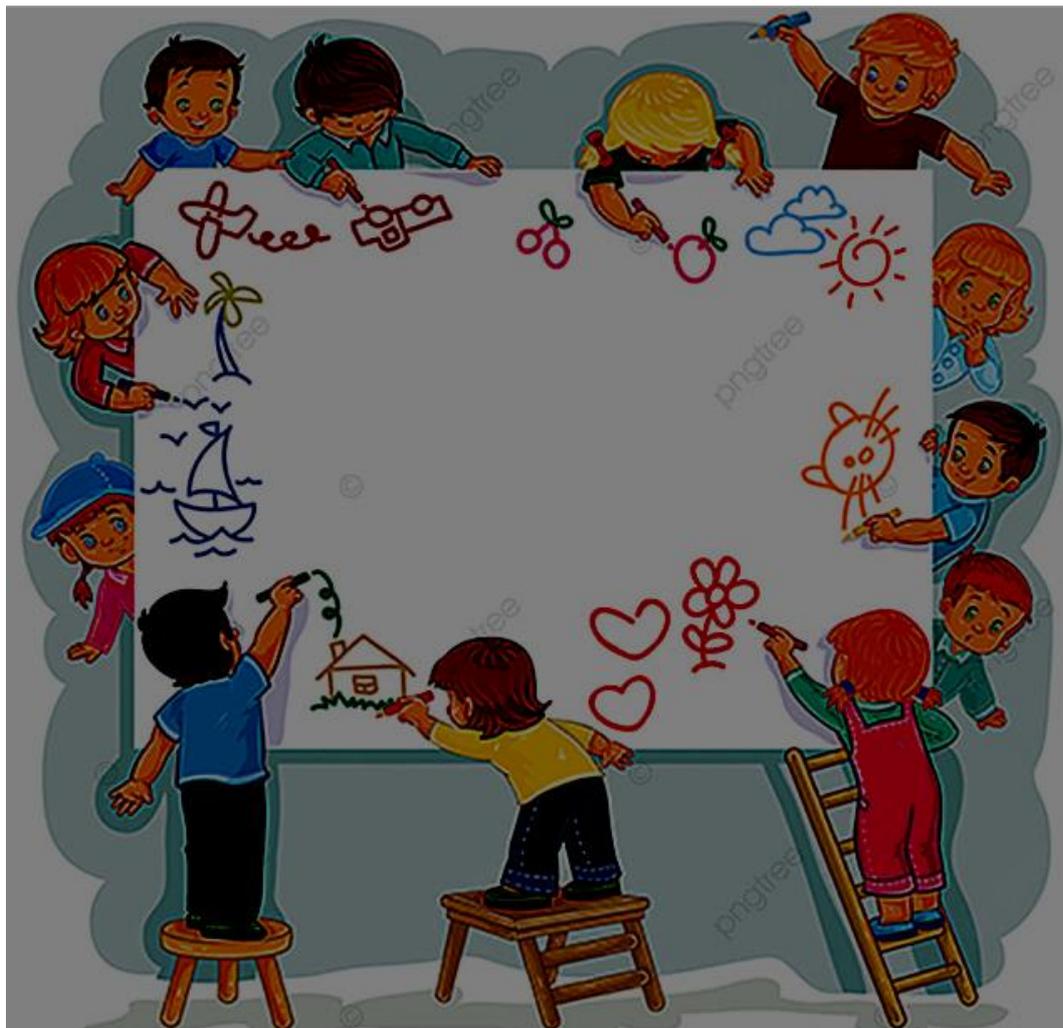
**COE-E LOCAL; Cristine, Juliana,
Luciana, Luciana, Lucimara, Rafaela.**

B2 CAPACIDADE MÁXIMA: 8 CRIANÇAS



**COE-E LOCAL; Cristine, Juliana, Luciana, Luciana,
Lucimara, Rafaela.**

M1 CAPACIDADE MÁXIMA: 12 CRIANÇAS



COE-

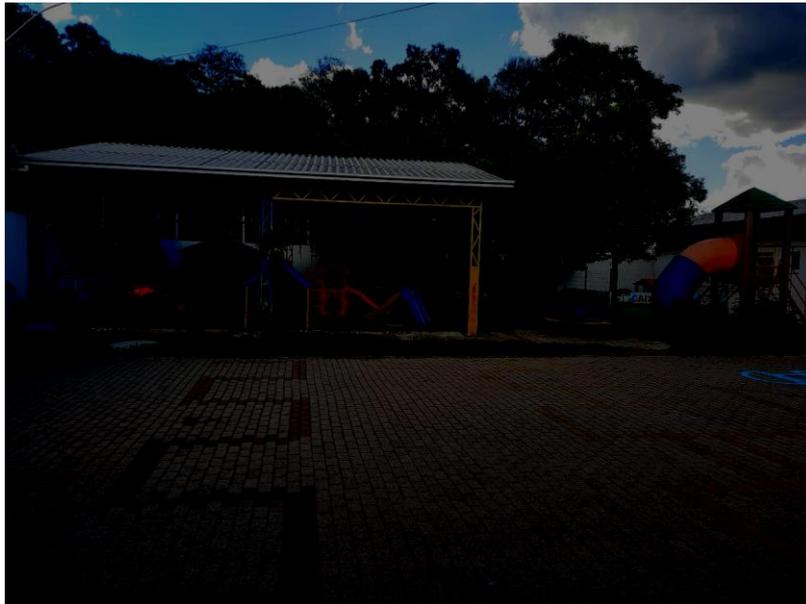
**E LOCAL; Cristine, Juliana, Luciana, Luciana,
Lucimara, Rafaela.**

ISOLAMENTO

COE-E LOCAL



**COE-E LOCAL: Cristine, Juliana,
Luciana, Luciana, Lucimara, Rafaela.**



Modelo de 
DISTANCIAMENTO CONTROLADO
RIO GRANDE DO SUL



