

ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: LINK IDIOMAS E COMUNICAÇÃO	
CNPJ: 10.268.389/0001-04	
Cidade: São Marcos	
Telefone: (54) 3291-5180	
E-mail: secretaria@linksaomarcos.com	
CRE responsável pelo município: 4ª CRE – Caxias do Sul Contato da CRE: (54)3220.6700	
Contato Vigilância Municipal: (54) 3291.9900	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
☐ (1) R01, R02 ☐ (2) R03 ☐ (3) R04, R05 ☐ (4) R06 ☐ (5) R07 ☐ (6) R08 ☐ (7) R09, R10 ☐ (8) R11 ☐ (9) R12 ☐ (10) R13	☐ (11) R14 ☐ (12) R15, R20 ☐ (13) R16 ☐ (14) R17, R18, R19 ☐ (15) R21 ☐ (16) R22 ☒ (17) R23, R24, R25, R26 ☐ (18) R27 ☐ (19) R28 ☐ (20) R29, R30
Natureza: ☐ (1) Regular ☒ (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: ☒ (1) Privada ☐ (2) Pública Gestão: ☒ (1) Municipal ☐ (2) Estadual ☐ (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Candice Soldatelli	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: (54)3291-5180	

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: secretaria@linksaomarcos.com

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Candice Soldatelli	direção	secretaria@linksao marcos.com	(54)3291-5180
2	Camila Borghetti	Gerência	secretaria@linksao marcos.com	(54)3291-5180
3	Julia Luiza Vacchi	secretaria	secretaria@linksao marcos.com	(54)3291-5180
4	Bruna Vanin Vieira	secretaria	secretaria@linksao marcos.com	(54)3291-5180
5				

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- ☐ Creche
- ☐ Pré-escola
- ☐ Anos iniciais do Ensino Fundamental
- ☐ Anos finais do Ensino Fundamental
- ☐ Ensino Médio
- ☐ Profissional Técnica de Nível Médio
- ☐ Educação de Jovens e Adultos
- ☐ Educação Profissional e Tecnológica
- ☐ Educação Especial
- ☐ Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
2	secretárias	26 horas semanais
4	Instrutores de idioma	De 4 a 20 horas semanais
2	Direção e gerência	20 horas semanais

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	265
2	Turmas	43

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			
4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	☐ Sim ☐ Não	
2	Banheiro para público em geral	☐ Sim ☐ Não	
3	Banheiros para trabalhadores	☐ Sim ☐ Não	
4	Pátio ou Jardim	☐ Sim ☐ Não	

5	Biblioteca física	☐ Sim ☐ Não	
6	Laboratório	☐ Sim ☐ Não	
7	Refeitório	☐ Sim ☐ Não	
8	Cantina	☐ Sim ☐ Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	☐ Sim ☐ Não	
10	Outros espaços coletivos	☐ Sim ☐ Não	

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Ensino de idiomas
2	
3	
4	
5	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Turma Inglês iniciante	3	10	Manhã (9:00, 10:00, 11:00), tarde (13:30, 14:30, 15:30, 16:30) ou noite (18:00, 19:00, 20:00)
2	Turma inglês elementar	3	10	Manhã, tarde ou noite
3	Turma inglês pré-intermediário	5	10	Manhã, tarde ou noite
4	Turma inglês intermediário	5	10	Manhã, tarde ou noite
5	Turma inglês pré-avançado	5	10	Manhã, tarde ou noite
6	Turma espanhol elementar	3	6	Manhã, noite
7	Turmas espanhol intermediário	3	6	Manhã, noite
8	Turma espanhol avançado	3	6	Manhã, noite
9	Turma italiano elementar	3	5	Noite

Modelo de Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Camila	x		Enviado para prefeitura em 02 de julho de 2020	email
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Camila	x		Preenchimento das planilhas e envio em 04 de agosto de 2020.	email
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Candice	x		Cartazes na entrada, recepção e em todas as salas de aula, recado nos grupos de WhatsApp	Cartazes e adesivos
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais		Candice	x		Cartazes na entrada, recepção e em todas as salas de aula, recado nos grupos de WhatsApp	Cartazes
Providenciar a atualização dos contatos de		Bruna	x		Cadastro de todos os alunos atualizado no	Sistema da escola

emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados					sistema	
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Camila	x		Mudança de horários de entrada e saída de turmas, rodízio de turmas, demarcações no chão	Adesivos
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Candice	x		Reuniões realizadas somente por videoconferência (plataforma Zoom)	
Suspender a realização de excursões e passeios externos		Candice			Todos os eventos presenciais foram cancelados.	
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras	x					
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes	x					
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na	x					

forma digital, para alunos e trabalhadores						
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Camila	x		Preenchimento e envio desta planilha, controle diário das ações necessárias ao cumprimento das ordens.	
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	x					
As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro		Bruna	x		Cartazes na entrada, recepção e em todas as salas de aula, recado nos grupos de WhatsApp	cartazes
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da		Camila	x		Disponibilização de máscara faciais para professores, secretárias e alunos, e máscaras estilo face-shield para professores e secretárias.	Máscaras faciais e máscaras estilo face-shield

política de distanciamento controlado						
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar		Camila	x		Cartazes orientativos, rotinas de orientação e fiscalização	
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Camila	x		Cartazes e avisos	Cartazes e recados
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Candice	x		Reuniões para estabelecer protocolos a serem seguidos, bem como reuniões para reforço das medidas adotadas.	
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após		Camila	x		Cartazes, avisos, recados, postagens nos grupos de WhatsApp, adesivos informativos.	Adesivos, cartazes

tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva						
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Júlia	x		Orientações faladas, cartazes	
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos	x					
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Bruna	x		Reunião orientativa	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas		Camila	x		Reunião com orientação, disponibilização de álcool em gel 70% em todos os ambientes.	

práticas						
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Camila	x		Cartazes e orientações passadas no início de cada aula	cartazes
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Candice	x		Orientações passadas no início de cada aula	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc	x					
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc		Camila	x		Cartazes e orientações passadas no início de cada aula	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados	x					
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	x					
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Camila	x		Adesivos delimitando o espaço que cada pessoa pode/deve ocupar no chão	adesivos
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e		Camila	x		Adesivos delimitando o espaço seguro entre os degraus nas escadas	adesivos

afixar cartazes informativos						
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	X					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	X					
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	X					
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Bruna	X		Limpeza entre turnos efetuada com a solução indicada	água sanitária
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados		Bruna	X		Higienização dos materiais indicados em cada turno	Água sanitária e preparações antissépticas

de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar						
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Julia	x		Horários estipulados para a limpeza dos pisos	Água sanitária
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	x					
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	x					
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos	x					

alunos						
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	x					
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	x					
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas	x					
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Camila	x		Dispensadores de álcool em gel e soluções antissépticas disponíveis em todos os ambientes	Álcool em gel e solução antisséptica
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Julia	x		Preparações alcoólicas antissépticas disponíveis em todos os ambientes	Preparações alcoólicas antissépticas
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Júlia	x		Kit de higiene completo disponível em todos os banheiros.	Kit higiene
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente		Camila	x		Bebedouros desativados. Copos plásticos disponíveis para uso nos dispensadores de água.	Copos plásticos

higienizados						
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Camila	x		Orientar professores e alunos para manter ventilação natural	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado		Camila	x		Filtros de ar condicionado higienizados frequentemente	
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Camila	x		Forma de atendimento readequada atendendo as ordens de cada bandeira	
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Candice	x		Adesivos que demarcam o espaço que cada um pode/deve ocupar em todos os ambientes da escola	Adesivos no chão
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Candice	x		Carteiras individuais e respeitando o distanciamento mínimo	
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes,		Camila	x		Adesivos demarcando o espaço que pode ser ocupado, bem como a quantidade de pessoas que podem estar em cada ambiente	

simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório						
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Candice	x		Pisos demarcados para cumprimento do distanciamento na área comuns, salas e aula, corredores e escadas.	
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Camila	x		Demarcações de sentido e distanciamento	
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros		Camila	x		Demarcações dos espaços que podem ser ocupados respeitando distanciamento	adesivos
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Camila	x		Rodízio de turmas, alteração de horários de entrada e saída para uma turma por vez.	
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial	x					
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das		Candice	x		Rodízio feito para horários de entrada e saída de	

instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível					alunos	
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa		Candice	x		Orientação na chegada de cada pai ou aluno.	
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Candice	x		Aulas transmitidas de forma online	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Bruna	x		Termômetro digital infravermelho disponível e em uso para todas as pessoas que entram na escola	
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Camila	x		Orientar para a busca de serviços de saúde para diagnóstico	
São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)

Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas				x		
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal	x					
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde				x		
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação			x		Hospital São João Bosco Unidade de síndrome gripal Rede privada	
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento				x		
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais				x	Sala específica para alunos suspeitos	
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência				x	COE Saúde 3291-6428 Email: coesaomarcos@gmail.com	
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar				x	Planilha de controle dos alunos e funcionamento do afastamento em	

quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal					isolamento	
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)				X		
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar				X		
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal				X	Questionário na entrada com sintomas	
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19				X	Estratégia de substituição em caso de funcionários em isolamento domiciliar	
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante	X					

a pandemia do novo coronavírus – COVID-19						
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	X					
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	X					
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	X					
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	X					
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	X					
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	X					
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	X					
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	X					

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Pedilúvios	Disponível em todos os acessos	solução de água sanitária	Bruna
2	Entrada controlada	Rodízio nos horários de entrada e saída de turmas		Camila
3	Termômetro digital infravermelho	Aferir temperatura de todos que acessam a escola		Bruna
4	Permanência máxima de 2 horas em cada ambiente			Candice
5	Máscaras face-shield			Camila
6	Número reduzido de alunos			Candice
7	Operação com 25% da capacidade			Candice