

ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: Academia do Mundo	
CNPJ: 39.339.591.0001/15	
Cidade: São Marcos	
Telefone: 54-996573992	
E-mail: academiadomundo@gmail.com	
CRE responsável pelo município: 4ª CRE Contato da CRE: 54.32206700	
Contato Vigilância Municipal: 54.32919900	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
☐ (1) R01, R02 ☐ (2) R03 ☐ (3) R04, R05 ☐ (4) R06 ☐ (5) R07 ☐ (6) R08 ☐ (7) R09, R10 ☐ (8) R11 ☐ (9) R12 ☐ (10) R13	☐ (11) R14 ☐ (12) R15, R20 ☐ (13) R16 ☐ (14) R17, R18, R19 ☐ (15) R21 ☐ (16) R22 ☒ (17) R23, R24, R25, R26 ☐ (18) R27 ☐ (19) R28 ☐ (20) R29, R30
Natureza: ☐ (1) Regular ☒ (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: ☒ (1) Privada ☐ (2) Pública Gestão: ☐ (1) Municipal ☐ (2) Estadual ☐ (3) Federal	

Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Nicole Paese

Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54-996317612

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: nickypaese@gmail.com

1. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Nicole Paese	Diretora / Professora	nickypaese@gmail.com	54-996317612
2	Aline Dall Agno Brito	Comunidade Escolar	alinedallagno@gmail.com	54-992437400

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
1	Diretora e professora de inglês	10 horas
1	Professor de espanhol	2 horas

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	10
2	Turmas	6

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Aulas particulares de inglês para crianças (3 a 10 anos)
2	Aulas particulares de inglês para adolescentes (11 a 18 anos)
3	Aulas particulares de inglês para adultos (acima de 18 anos)
4	Aulas particulares de espanhol para crianças (8 a 10 anos)
5	Aulas particulares de espanhol para adolescentes (11 a 18 anos)
6	Aulas particulares de espanhol para adultos (acima de 18 anos)

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Inglês Geral - presencial	1	2	Segundas-feiras, das 18:00 às 20:00
2	Inglês para Viagens - híbrido	1	1	Segundas-feiras, das 17:00 às 18:00 e via ambiente virtual
3	Conversação – online	1	1	Quartas-feiras, das 18:00 às 19:00 (via Zoom) e ambiente virtual
4	Inglês Geral - híbrido	1	2	Segundas-feiras, das 14:00 às 16:00
5	Inglês Geral - presencial	1	2	Quartas e sextas-feiras, das 13:30 às 14:30
6	Inglês para Crianças - presencial	1	1	Sábados, das 08:00 às 10:00
7	Espanhol - presencial	1	1	Quintas-feiras, das 14 às 16:00

*Mais horários são oferecidos, sob demanda.

Modelo de Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”.

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Nicole Paese	X		Preenchimento desta planilha	
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Nicole Paese	X		Preenchimento e encaminhamento desta planilha	
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino		Nicole Paese	X		Na primeira aula, o aluno já fica sabendo quais medidas estão sendo tomadas dentro da escola para prevenção da transmissão, bem como durante as atividades rotineiras. Essas informações são enviadas com antecedência via WhatsApp e também são reforçadas oralmente durante a aula.	Álcool líquido e gel (70%) para higienizar mãos e superfícies, materiais individuais para cada aluno, uso de máscaras faciais durante todo o tempo de interação.
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à		Nicole Paese		Em andamento	Orientações gerais na primeira aula, e reforços durante o decorrer das aulas.	

respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais						
Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados		Nicole Paese	X		Cadastro individual do aluno	Pasta de arquivamento do aluno (virtual e física)
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações		Nicole Paese	x		As aulas são particulares ou em duplas e os horários possuem intervalos entre si, portanto não há formação de aglomerações. Além disso, há cartazes nas paredes indicando o distanciamento necessário.	Cartazes nas paredes com aviso para manter distância.
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Nicole Paese			Todas as reuniões necessárias são virtuais.	
Suspender a realização de excursões e passeios externos		Nicole Paese			Estão suspensos.	
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		Nicole Paese			Estão suspensas.	
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas	x					

potencialmente infectantes						
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	x					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Nicole Paese	X		Preenchimento e envio desta planilha, controle diário das ações necessárias ao cumprimento das normas e registro das ações realizadas em um caderno específico.	
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	X					
As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros,		Nicole Paese	X		Cartazes nas dependências da escola e informativos nos grupos de WhatsApp	Cartazes

refeitórios, corredores, dentre outro						
Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado		Nicole Paese	X		Disponibilização de máscara para todos os colaboradores e alunos.	Máscara facial
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar		Nicole Paese	X		Cartazes orientativos e rotinas de orientação e fiscalização	Cartazes
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores		Nicole Paese	X		Cartazes e orientação	Cartazes
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza		Nicole Paese	x		Constante atualização de conhecimentos através de acompanhamento de artigos científicos a respeito da correta higienização dos ambientes.	
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de		Nicole Paese	X		Orientação durante as aulas	Cartazes, álcool gel 70%.

Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva						
Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Nicole Paese	x		Orientação durante as aulas	
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos	X					
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Nicole Paese	x		Orientação durante as aulas	
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos		Nicole Paese	x		Os materiais são higienizados com álcool 70% antes e depois do uso, e quando não for possível a higienização o aluno recebe uma cópia do material ou o material pronto fica em	

empregados em aulas práticas					quarentena por, no mínimo, 48 horas.	
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Nicole Paese	x		Orientação durante as aulas e cartazes na escola.	Cartazes.
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Nicole Paese	x		Orientação durante as aulas	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc	X					
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc		Nicole Paese	X		Orientação durante as aulas	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados		Nicole Paese	x		Orientação durante as aulas	
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Nicole Paese	x		Cada aluno recebe o material que irá necessitar para aquela aula, não havendo compartilhamento com outras pessoas.	
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Nicole Paese	x		Como as aulas são com, no máximo, 2 alunos, esta delimitação ocorre naturalmente.	Cartazes nas portas informando o número máximo de pessoas, e cartazes nas paredes lembrando de manter o distanciamento de 1,5m.
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	x					

Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	x					
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária		Nicole Paese	x		A professora irá ajudar na lavagem das mãos, estando ela mesma com as mãos higienizadas antes e depois de atender a criança.	
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	X					
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Nicole Paese	X		Limpeza constante efetuada com a solução indicada pelo menos uma vez por dia.	Água sanitária.
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou		Nicole Paese	X		Todas as superfícies são higienizadas com álcool 70% antes e depois do uso.	Álcool 70% (líquido)

sanitizantes de efeito similar						
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Nicole Paese	X		O piso é higienizado antes do uso e os alunos ficam sobre um tapete, que também é higienizado a cada uso.	Desinfetante, álcool 70% líquido e tapete específico para este fim
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima		Nicole Paese	X		Tanto alunos quanto professora realizam as atividades pedagógicas em tapetes individuais, sendo que ficam descalços durante o período de utilização dos tapetes. Antes e após o uso, os tapetes são higienizados.	Desinfetante, álcool 70% líquido e tapete específico para este fim
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros		Nicole Paese	X		A cada uso é feita a higienização.	Álcool 70%
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	x				Cada aluno traz seus próprios brinquedos.	
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização		Nicole Paese	X		Cada aluno traz seus próprios brinquedos.	
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas,	X					

lençóis, travesseiros, toalhas etc.;						
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Nicole Paese	x		Quando não é possível o uso individual de materiais, estes são devidamente higienizados antes e depois do uso.	Álcool 70%
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Nicole Paese	x		Dispensadores de álcool em gel estão disponíveis na sala e na recepção. Lixeiras para lixo seletivo não possuem tampa, e a lixeira do banheiro possui pedal.	Álcool em gel
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Nicole Paese	x		Dispensadores de álcool em gel estão disponíveis na sala e na recepção.	Álcool em gel
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Nicole Paese	x		Sabonete líquido e papel toalha estão disponíveis no banheiro.	Sabonete líquido e papel toalha
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados		Nicole Paese	X		Cada aluno possui um copo retrátil de uso individual, sendo que a escola não disponibiliza copos plásticos. O dispensador de água é higienizado a cada uso.	Copos retráteis de silicone.
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural		Nicole Paese	x		As janelas ficam sempre abertas.	
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	X				A escola possui ar condicionado, porém este não está sendo utilizado.	



As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino		Nicole Paese	X		Os alunos que optam pela modalidade presencial só têm aulas na escola quando a bandeira permitir, caso contrário todos ficam online.	
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)		Nicole Paese	X		A disposição das mesas e cadeiras não permite aproximações, de modo a respeitar o distanciamento sugerido, conforme marcação no piso.	Marcação no piso.
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Nicole Paese	x		A disposição das mesas e cadeiras não permite aproximações, de modo a respeitar o distanciamento sugerido.	Marcação no piso.
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório		Nicole Paese	x		As duas salas da escola possuem um cartaz na entrada identificando o número máximo de pessoas permitidas ao mesmo tempo dentro delas.	Cartazes.
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Nicole Paese	x		Piso marcado com fita crepe para identificar onde as cadeiras devem ficar.	Fita crepe.

Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	X	Nicole	x		Os horários dos alunos são alternados, de forma que duas turmas diferentes nunca se encontram na escola. obrigatório marcas nas paredes ou piso, mostrando o sentido da entrada e saída	
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros	X					
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Nicole Paese	X		As aulas são agendadas de forma estratégica, com horários livres entre elas para que os alunos não se encontrem na entrada/saída.	
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial		Nicole Paese	X		Os pais e responsáveis não entram nas salas de aula, ficando, no máximo, na recepção quando há necessidade de pagamentos ou outros.	
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível		Nicole Paese	X		As aulas são agendadas de forma estratégica, com horários livres entre elas para que os alunos não se encontrem na entrada/saída.	
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a		Nicole Paese	x		Há um cartaz na entrada da escola explicando sobre o uso obrigatório de máscara nas dependências da escola.	Cartaz

posição a ser ocupada por cada pessoa						
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Nicole Paese		X	A escola ainda não possui funcionários ou alunos pertencentes ao grupo de risco, mas se esta situação surgir, as atividades serão todas feitas de forma online, na medida do possível.	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Nicole Paese		X	Todos os alunos e professores têm sua temperatura aferida e anotada ao chegar na escola, sendo que quem apresentar temperatura igual ou superior a 37,5° é orientado a retornar à sua casa.	Caderno com registro das temperaturas e termômetro infravermelho digital.
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Nicole Paese	X		Caso seja identificado que o aluno possui algum sintoma gripal, é orientado a ficar em casa e fazer a aula de forma online, além de procurar o sistema de saúde para investigação. Todas essas informações são anotadas no caderno junto com o controle das temperaturas.	
São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Nicole Paese	X		Todos os alunos são orientados a informar a escola caso apresentem algum sintoma.	Caderno com registro das temperaturas e observação de sintomas.
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Nicole Paese	x		Caso o aluno apresente sintomas durante a aula e precise aguardar os responsáveis para levá-lo para casa, ele fica sozinho na sala de aula até que os mesmos cheguem, e a sala é completamente higienizada após a sua saída.	

Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Nicole	x		Como a sala onde fica a escola é pequena e fica em um prédio, caso o aluno apresente sintomas durante as aulas, ele é orientado a usar uma segunda máscara por cima da que está usando (a escola tem máscaras descartáveis de reserva) e sair do prédio utilizando as escadas, se for possível, tentando não tocar em superfícies comuns.	Caderno de registros.
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Nicole Paese	X		Serviço de saúde privado ou Unidade de Síndrome Gripal, localizada no Bairro Francisco Doncatto.	
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Nicole Paese	X		Limpeza de todas as áreas de contato.	Álcool 70%, desinfetante e água sanitária.
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Nicole Paese	X		Ao apresentar sintomas na escola, o aluno é orientado a retornar para casa imediatamente e procurar orientação médica, ficando em isolamento domiciliar se necessário.	
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência		Nicole Paese	X		Informar o COE Saúde, a Unidade de Síndrome Gripal, ou Vigilância em Saúde sobre aluno suspeito ou testado positivo.	
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o		Nicole Paese	X		Manter registros.	

resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal						
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Nicole Paese	X		A escola mantém um registro de todos os casos.	
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar		Nicole Paese	X			
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal		Nicole Paese	X		Os alunos são constantemente questionados sobre o aparecimento ou não de sintomas de síndrome gripal.	
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19		Nicole Paese	X		Em caso de funcionários em isolamento, a escola providencia a devida substituição.	
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19	X					
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o	X					

objetivo de evitar aglomerações						
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	X					
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	X					
Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	X					
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	X					
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	X					
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	X					
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	X					

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável

1	Higienização das mãos	Cada vez que chega na escola, funcionários e alunos higienizam as mãos com álcool gel 70%. Quando há utilização de materiais em comum, como jogos, aluno e professor higienizam as mãos antes e depois do manuseio, e o material utilizado também é esterilizado com álcool líquido 70%.	Álcool gel e líquido 70%	Nicole
2	Higienização dos calçados	Na entrada da escola há um tapete sanitizante para higienização dos calçados.	Solução de água sanitária e água.	Nicole
3	Aferição de temperatura	Todos os alunos têm sua temperatura aferida ao chegar na escola.	Termômetro digital infravermelho.	Nicole