

ANEXO I

Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino: Escola de Educação Infantil Primeiros Passos	
CNPJ: 93.648.285/0001-52	
Cidade: São Marcos	
Telefone: 54.3291.3889	
E-mail: maternalprimeiros passos@hotmail.com	
CRE responsável pelo município: 4ª CRE Contato da CRE: 54.32206700	
Contato Vigilância Municipal: 54.32919900	
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):	
<input type="checkbox"/> (1) R01, R02 <input type="checkbox"/> (2) R03 <input type="checkbox"/> (3) R04, R05 <input type="checkbox"/> (4) R06 <input type="checkbox"/> (5) R07 <input type="checkbox"/> (6) R08 <input type="checkbox"/> (7) R09, R10 <input type="checkbox"/> (8) R11 <input type="checkbox"/> (9) R12 <input type="checkbox"/> (10) R13	<input type="checkbox"/> (11) R14 <input type="checkbox"/> (12) R15, R20 <input type="checkbox"/> (13) R16 <input type="checkbox"/> (14) R17, R18, R19 <input type="checkbox"/> (15) R21 <input type="checkbox"/> (16) R22 <input checked="" type="checkbox"/> (17) R23, R24, R25, R26 <input type="checkbox"/> (18) R27 <input type="checkbox"/> (19) R28 <input type="checkbox"/> (20) R29, R30
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> (1) Regular <input type="checkbox"/> (2) Escola Livre	
Rede/Gestão: <input checked="" type="checkbox"/> (1) Privada <input type="checkbox"/> (2) Pública	
Gestão: <input checked="" type="checkbox"/> (1) Municipal <input type="checkbox"/> (2) Estadual <input type="checkbox"/> (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Karin Fabiana Gomes Perin	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 54.32913889	

E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: karinperin@hotmail.com

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/ Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Karin Fabiana Gomes Perin	Diretora	karinperin@hotmail.com	54.32913889
2	Paloma Mota de Oliveira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Paloma.mota1617@outlook.com	54.996130561
3	Luciane Leite	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Luciane135@gmail.com	54.999728837
4	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
5	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- Creche
- Pré-escola
- Anos iniciais do Ensino Fundamental
- Anos finais do Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Especial
- Ensino superior

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
03	Professores	13:05 as 18:00
02	Professor	7:00 as 11:30

01	professor	8:00 as 12:00
01	Monitora	13:05 as 18:00
01	Monitora	07:30 as 12:00
02	Auxiliares de desenvolvimento infantil	9:00 as 16:00
01	Auxiliar de limpeza	7:30 as 12:00
01	Auxiliar de limpeza	13:30 as 18:30
01	Diretor	7h e 30min as 11h 13h as 18h
01	Professor de Inglês	1 h semanal
01	Professor de Musicalização	1 h e 30 min semanal
01	Professor de Contação de História	1 h e 30 min semanal

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	52
2	Turmas	7

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche	4	8	7:00 as 18:00 Integral 7 as 11:45 13:05 as 18:00
2	Pré-escola	4	8	13:05 as 18:00
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

			para inserir o texto.	
4	Anos finais do Ensino Fundamental	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
5	Ensino Médio	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
6	Profissional Técnica de Nível Médio	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
7	Educação de Jovens e Adultos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
8	Educação Profissional e Tecnológica	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
9	Educação Especial	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
10	Ensino superior	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	7
2	Banheiro para público em geral	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1

4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	3
5	Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
7	Refeitório	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	4
10	Outros espaços coletivos	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
2	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
3	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
4	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
5	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
2	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
3	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
4	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
5	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
6	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
7	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Modelo de Plano de Contingência para

Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar “não se aplica”:

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Enviando para Prefeitura Municipal	Por e-mail
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus – COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Preenchimento das planilhas e envio em 14/08/2020	e-mail
Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas as colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cartazes nas dependências da escola, recados nos grupos de whatsapp	Cartazes, adesivos, informativos em geral
Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cartazes, recados no grupo de whatsapp e reunião online	Reunião online

Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cadastro individual do aluno	Pasta de arquivamento do aluno
Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Luciane	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Mudança de horário de entrada e saída dos alunos, rodízio de alunos, demarcações internas e externas	Adesivos
Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Reuniões somente por vídeo conferência	Plataforma do google meet
Suspender a realização de excursões e passeios externos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos eventos presenciais foram cancelados	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos eventos presenciais foram cancelados	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.



				o texto.		
Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Luciane	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Preenchimento e envio desta planilha, controle diário das ações necessárias ao cumprimento das normas	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Disponibilização de uniforme que será mantido na escola	Avental e troca de calçado
As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Paloma	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cartazes nas dependências da escola e informativos nos grupos de whatsapp	cartazes

Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Disponibilização de máscara para todos os colaboradores e alunos.	Máscara facial (alunos) e máscara facial e face shield para funcionários
Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Paulina	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cartazes orientativos e rotinas de orientação e fiscalização	Cartazes e orientações individuais
Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin e Luciane	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cartazes e orientação	cartazes
Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin e Paulina	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Reunião para estabelecer protocolos a serem seguidos, bem como reforço das medidas adotadas	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações:	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos colaboradores	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cartazes, avisos, recados, adesivos, informativos	cartazes

<p>após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva</p>						
<p>Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir o texto.</p>	<p>Todos colaboradores</p>	<p>x</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir o texto.</p>	<p>Orientações e cartazes</p>	<p>cartazes</p>
<p>Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir o texto.</p>	<p>Karin e Paulina</p>	<p>X</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir o texto.</p>	<p>Reunião online bem como orientação e fiscalização diária</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir o texto.</p>
<p>Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir</p>	<p>Karin e Paulina</p>	<p>x</p>	<p>Clique ou toque aqui para inserir</p>	<p>Reunião orientativa</p>	<p>Online e presencial</p>

	o texto.			o texto.		
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientação passada no início de cada aula	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientação passada durante o período escolar	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientação passada durante o horário de lanche	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens,	Clique ou toque aqui para	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para	Orientação passada durante o período escolar	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

brinquedos e assemelhados	inserir o texto.			inserir o texto.		
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Os brinquedos serão reduzidos das salas de aula	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Adesivos delimitando o espaço das salas	cartazes
Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	As professoras e monitora irão ajudar na lavagem das mãos	Utilização de luvas descartáveis pelas professoras e monitora
Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos	Clique ou toque	Todas as colaboradoras	X	Clique ou toque	As professoras e monitora irão	Utilização de luvas descartáveis

alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento	aqui para inserir o texto.			aqui para inserir o texto.	ajudar na lavagem das mãos	pelas professoras e monitora
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina e Andresa	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Limpeza constante efetuada com a solução indicada	Água sanitária e Hipoclorito
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina e Andresa	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Higienização dos materiais usados em cada turno	Água sanitária e preparações antissépticas
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina e Andresa	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Sempre que houver a utilização haverá a higienização dos pisos	Água sanitária
Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores e alunos	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Os alunos e colaboradores utilizarão outro calçado próprio dentro da instituição	Outro calçado próprio



toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de “calçado” em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima	o texto.			o texto.		
Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina e Andresa	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	A cada uso será feita a higienização	Água sanitária
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	A cada uso será feita a higienização	Água sanitária
Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Os brinquedos já foram retirados	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	As roupas de cama escolares já foram retiradas e as que forem usadas deverão ser trazidas de casa para uso exclusivo do aluno, bem como as toalhas	Os alunos trazem seus kits de casa, acomodados em sacos individuais e nas sextas-feiras são encaminhados para casa para lavagem.
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento	Clique ou toque aqui	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui	Os materiais utilizados serão de uso individual	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

das atividades pedagógicas	para inserir o texto.			para inserir o texto.		
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Dispensadores de álcool em gel disponível em todos os ambientes	Álcool em gel
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin e Malvina	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Dispensadores de álcool em gel disponível em todos os ambientes de entrada e saída	Álcool em gel
Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Kit de higiene disponível em todos os banheiro	Kit higiene
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Copos descartáveis disponíveis nos dispensadores de água	Copos descartáveis
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientar professores para manter a ventilação natural	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Forma de atendimento atendendo as ordens de cada bandeira bem como os protocolos do governo estadual e municipal	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Adesivos que cada um pode ocupar nas dependências da escola	adesivos
Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas as colaboradoras	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Mesas demarcadas respeitando o distanciamento	adesivos
Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Adesivos demarcando o espaço que pode ser ocupado, bem como a quantidade de pessoas que podem estar em cada ambiente	adesivo

Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Pisos demarcados para o cumprimento da distância em corredores, entradas e saídas	adesivos
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Paloma	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Demarcações de sentido e distanciamento	adesivo
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas as colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Uso intercalado de turmas no pátio	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Rodízio de alunos, alteração de entrada, alteração de turno	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Renata e Natasha	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Os pais e responsáveis não adentrarão na escola. Evitar-se-á o contato com pessoas de risco, dentre eles, avós.	Os responsáveis entregam e pegam os alunos no portão externo da escola.
Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema	Clique ou toque	Todas colaboradoras	X	Clique ou toque	Rodízio de entrada e saída de alunos e orientação do distanciamento	Informações através do whats

Modelo de DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível	aqui para inserir o texto.			aqui para inserir o texto.		
Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas as colaboradoras	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientação na chega e saída de cada pai e aluno.	Adesivo de distanciamento no chão
Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	As atividades das aulas serão disponibilizadas online para os alunos	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Renata	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Termômetro digital infravermelho em uso para todas as pessoas que adentrarem na escola	Termômetro digital infravermelho
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientar para busca de serviços de saúde para o diagnóstico	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)

Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientação e conversas diárias	Informativos
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	O aluno que apresentar sintoma será levado à sala até a chegada do responsável.	Isolamento das demais crianças
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas as colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientar o responsável do menor para se dirigir ao Hospital São João Bosco ou Unidade de Síndrome Gripal. Comunicar o COE	As pessoas que tiveram contato, efetuar testagem e ficar em isolamento domiciliar de acordo com os protocolos.
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Hospital São João Bosco, unidade de Síndrome Gripal e COE Municipal	Ligação telefônica, e-mail e atualização de planilha
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Malvina e Andresa	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Em caso suspeito haverá a higienização de todo o local.	Água sanitária e hipoclorito
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais	Clique ou toque aqui para inserir	Todas as colaboradoras	X	Clique ou toque aqui para inserir	Encaminhamento para testagem e isolamento	Atualização de planilha e informação ao COE

	o texto.			o texto.		
Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Notificar os órgãos responsáveis	e-mail, ligação e atualização de planilha
Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Encaminhamento ao serviço de saúde.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Luciane	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	planilha
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Luciane	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Inclusão e retomada as atividades escolares	Atualização de planilha e retorno do aluno após prontuário médico autorizando o retorno

Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	LucianeClique ou toque aqui para inserir o texto.	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Aferição de temperatura e sintomas gripais	Termômetro digital infravermelho
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Karin	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Contrato temporário de novo colaborador	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus – COVID-19	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Paulina	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Orientação ao fornecedor da alimentação escolar quanto aos procedimentos e protocolos a serem adotados	Reunião e orientação presencial
Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações		Paulina	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	O transporte do alimento é feito pela dona da escola ou pelo dono do restaurante que fornece o almoço.	Transporte em caixa isotérmica lavável
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório		Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Os lanches e almoço são feitos de forma escalonada por turma.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo		Todas os colaboradores	X	Clique ou toque	Respeitado o distanciamento	Alunos sentados de forma distanciada

de dois metros (2m) entre pessoas				aqui para inserir o texto.		
Disponer de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições		Paulina e Restaurante que fornece o almoço	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Alimentação orientada pela nutricionista responsável da escola	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todos os colaboradores	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Cada colaborador e aluno traz seu talher e garrafa de água de casa, nada é compartilhado. Os alunos que almoçam dispõem de talheres e pratos de inox individuais.	A assepsia é feita pela auxiliar de limpeza com água quente e sabão após o uso
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos		Karin e Luciane	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Servem os pratos dos alunos que ficam para o almoço	Uso de touca, máscara, avental e luvas descartáveis.
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	X	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	x	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Tapete sanitizante	Disponível na entrada e saída da escola	Solução de água sanitária	Malvina e Andresa
2	Totem de álcool gel	Disponível na entrada	Álcool gel	Malvina
3	Entrada controlada	Distanciamento e rodizio de entrada e saída	Clique ou toque aqui para inserir o texto.	Todas colaboradoras
4	Termômetro digital infravermelho	Aferir temperatura de todos os alunos e profissionais que acessam a escola	termômetro	Renata
5	Máscara facial para alunos e profissionais	Uso de todo o período que estiverem nas dependências da escola	Máscara de tecido recomendada	Todas as colaboradoras
6	Troca de calçado externo de alunos e profissionais	Assim que adentram à escola, alunos e profissionais trocam o calçado	Calçado vai para casa para higienização toda a sexta-feira	Todas as colaboradoras
7	Álcool gel e álcool 70	Uso dos insumos	Todas as dependências da escola possuem frascos dos insumos para usar de forma constante para higienização	Todas as colaboradoras